

2025 年度 看護師教育研修のご案内

当院では年間を通して他施設からの研修参加を受け入れています。

参加は1テーマから可能です。参加希望人数が多い場合、人数調整させていただく場合があります。

◎キャリアラダーⅠ研修 対象者：新人看護師

月日	時間	研修テーマ	講師予定	内容（予定）	受入人数
4/22 (火)	13:00～ 16:30	輸液	教育委員 他	輸液投与に必要な意識・ 技術の習得	3名 程度
5/1 (木)	13:00～ 16:30	採血	教育委員 他	採血に必要な意識・技術 の習得	3名 程度
5/16 (金)	13:00～ 16:30	点滴静脈内注射の 血管確保	教育委員 他	点滴静脈内注射の血管確 保に必要な意識・技術の 習得	3名 程度
5/22 (木)	8:30～ 16:30	モニターアラーム の危機管理 心電図ベーシック	特定行為研修修了者	心電図の基本知識と正 常・異常波形の理解 モニターアラーム時の対 応	5名 程度
5/23 (金)	13:00～ 16:30	吸引	特定行為研修修了者 他	吸引に必要な意識・技術 の習得	3名 程度
6/18 (水)	13:00～ 16:30	経管栄養	億艇行為研修修了者 他	経管栄養に必要な意識・ 技術の習得	3名 程度
6/25 (水)	13:00～ 16:30	「優先順位」 シミュレーション	特定行為研修修了者 副看護師長 他	情報を把握し優先順位を 考えた観察と報告につい てのシミュレーション 演習	3名 程度
7/8 (火)	13:00～ 16:30	導尿	教育委員 他	導尿に必要な意識・技術 の習得	3名 程度
8/5 (火)	13:00～ 16:30	急変前の「気づき」 研修	特定行為研修修了者 他	急変を見抜く方法につい て、講義・演習	3名 程度
8/19 (火)	15:00～ 16:30	看護倫理Ⅰ	認定看護管理者	倫理綱領、倫理原則、終末 期医療に関する倫理的課 題、事例検討等	5名 程度
8/26 (火)	15:00～ 16:30	医療安全Ⅲ	医療安全管理者	TeamSTEPPS について 講義・演習	5名 程度
12/10 (水)	14:00～ 16:30	感染管理Ⅲ	感染管理認定看護師	実践場面における 感染リスクアセスメント の講義・演習	5名 程度

◎キャリアラダーⅠ以上研修 対象者：新任期看護師

月日	時間	研修テーマ	講師予定	内容（予定）	受入人数
6/24 (火)	14:30～ 16:30	フィジカル アセスメントⅡ	集中ケア看護 認定看護師 周手術期看護 認定看護師	「臨床推論」を学ぶ。 患者の訴えやサインから 仮説を立て、必要な情報 は何かを考えてみよう！	3名 程度
6/27 (金)	13:30～ 15:30	フィジカル アセスメントⅠ (強化編)	集中ケア看護 認定看護師 特定行為研修修了者	情報を得るための診察技 法を実践し、患者の病態 を導き出す (シミュレーター利用)	3名 程度
8/27 (水)	14:30～ 16:30	リーダーシップ 研修①	認定看護管理者 他	リーダーシップとは、 リーダーシップを発揮す るためにすべきこと	5名 程度
9/10 (水)	15:00～ 16:30	救急 シミュレーション	集中ケア看護 認定看護師 救急看護 認定看護師 他	フィジカルアセスメント 力を発揮して、急変時の 対応と気づきを引き出す (シミュレーター利用)	3名 程度
10/16 (金)	13:30～ 15:00	フィジカル アセスメントⅡ	集中ケア看護 認定看護師 周手術期看護 認定看護師	「臨床推論」を学ぶ。 患者の訴えやサインから 仮説を立て、必要な情報 は何かを考えてみよう！	3名 程度
11/26 (水)	13:30～ 15:00	看護倫理Ⅱ	がん看護専門看護師	倫理なくして看護師は 務まらない！？倫理的課 題の抽出と解決に向けた `私、の役割とは？	5名 程度
12/2 (火)	13:30～ 16:30	ポジショニング	皮膚・排泄ケア 認定看護師	患者にとっての安楽・ 安全なポジショニングを 学び、実践につなげる	3名 程度
2/25 (火)	14:30～ 16:30	リーダーシップ 研修②	教育委員	リーダーを担う前に聞い てほしい ～リーダーの役割理解と 身につけたいスキル～	5名 程度

◎キャリアラダーⅡ以上研修 対象者：今後リーダーをする、または、現在、リーダーをしている看護師

月日	時間	兼修テーマ	講師予定	内容（予定）	受入人数
9/2 (月)	15:00～ 16:30	緊急を要する 不整脈	特定行為研修修了者	緊急度の高い心電図を 理解し、対応力を強化し よう	5名 程度
10/9 (木)	15:00～ 16:30	フィジカル アセスメントⅢ	特定行為研修修了者	患者の特定、個別性を踏 まえた情報を収集し、 判断できる力を身につけ よう	5名 程度

